

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:
активности на часу,
израде техничких цртежа,
израде практичних радова,
усменог испитивања,
повезивање теоријских знања са практичним радом и свакодневним животом (логичко закључивање)

Активност ученика

На логичка питања (питања за размишљање, наградна питања) која су везана за разумевање простора уписује се оцена 5.

Прибор:

С обзиром на специфичност предмета ученицима се уколико немају прибор (два троугла, шестар, дугачак лењир, књига и свеска) уписује минус у виду тужног смајлија у ЕС дневнику ученика. Пет минуса значе да ће приликом оцењивања ученик добити оцену недовољан(1).

Практични рад

Практични радови вреднују се на основу :

прецизности преношења мера са цртежа на материјал, прецизност израде делова и завршне обраде, функционалности мотивисаности ученика током израде рада.

Уколико ученици не донесу материјал и прибор за практичан рад ученик ће приликом оцењивања уколико један час не донесе материјал добити оцену мање. За сваки наредни час уколико ученик не донесе материјал добија такође оцену мање. Разлог- уколико ученици немају материјал и прибор не могу да раде задати практичан рад.

Оцењивање:

Ученик који остварује значајан напредак у савладавању програма предмета и у потпуности самостално испуњавања захтеве, слуша и примењује инструкције наставника уз висок степен ангажовања, добија оцену одличан (5).

Ученик који остварује значајан напредак у савладавању програма предмета и у потпуности, самостално, испуњавања захтеве, слуша и примењује инструкције наставника уз мању(повремену) помоћ наставника и уз висок степен ангажовања, добија оцену врло добар (4).

Ученик који остварује напредак у савладавању програма предмета и у потпуности, самостално испуњавања захтеве, слуша и делимично примењује инструкције наставника уз већу помоћ наставника и мањи степен ангажовања добија оцену добар (3).

Ученик који остварује минималан напредак у савладавању програма предмета и испуњавања захтева, повремено примењује инструкције наставника уз константну помоћ наставника и мали степен ангажовања добија оцену довољан (2).

Ученик који не остварује минималан напредак у савладавању програма предмета и ни уз помоћ наставника не испуњавања захтеве ,не примењује инструкције наставника уз мали степен ангажовања добија оцену недовољан (1).

Закључна оцена утврђује се на крају првог и другог полугодишта, на основу свих појединачних

оцена које су унете у дневник од почетка школске године. Закључна оцена на полугодишту не узима се у обзир приликом утврђивања аритметичке средине на крају другог полугодишта.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

СТРУЧНИ АКТИВ НАСТАВНИКА ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ

